

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г.

Рабочая программа
Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки

Физическая культура

квалификация

форма обучения

очная (4 года), заочная (4,5 года)

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск

2025 г.

При разработке рабочей программы (учебной или производственной) практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01-Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 121 « 22 » февраля 2018 г.

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от « 18 » октября 2013 г. № 544н

3. 3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено приказом Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г.

4. Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный года направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиля «Физическая культура», утвержденный проректором « 03 » июля 2025 г.

Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика от « 21 » 05 2025 г. Протокол № 14

Заведующий кафедрой



О.Р. Кокорина

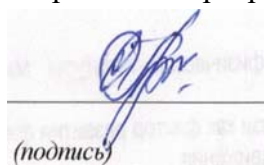
Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена Ученым Советом института психологии и педагогики от « 10 » июля 2025 г. Протокол № 6

Председатель Ученого Совета института



О.В. Аршанская

Разработчик программы:


(подпись)

доцент кафедры ФКиС, к.п.н. Пронкина С.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ высшего образования
Департамента образовательных программ



И.В. Краснобаева
(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Целями педагогической практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;
- углубление профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- реализация основных направлений деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях основного общего образования;
- развитие у студента действий самоанализа своей деятельности.

Задачи:

- формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов в организации и проведении занятий по физической культуре с детьми школьного возраста;
- обучение студентов проведению педагогических наблюдений за процессом физического воспитания обучающихся;
- формирование у студентов стойкого интереса к педагогической деятельности;
- оказание школьным образовательным учреждениям помощи в организации физкультурно-массовой работы с обучающимися.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» и относится к вариативной части программы. Практика - это особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Педагогическая практика относится к модулю «практики» образовательной программы. Она создает предпосылки для подготовки студентов к эффективной профессиональной деятельности в системе дошкольного, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Опирается на результаты изучения студентами опорных дисциплин учебного плана: педагогики, психологии, теории и методики преподавания физической культуры (общие основы), основ научно-исследовательской работы в физической культуре, обеспечивающих готовность обучающихся к практической работе.

Представляет собою последовательное выполнение унифицированных практических заданий (индивидуально или в составе группы) с учетом особенностей функционирования конкретного учреждения образования, в котором осуществляется практика каждого из студентов.

До начала практики проводится организационное собрание (установочная конференция). Каждому обучающемуся выдается направление на практику, учебная документация, методические рекомендации по выполнению практических заданий. Устанавливается график индивидуальных и групповых консультаций. Допускается (в индивидуальном порядке), прохождение педагогической практики по месту жительства при условии взаимодействия с кафедрой и руководителем практики в дистанционном режиме.

Проводится в 7 семестре в течение 8 недель для студентов очной и заочной форм обучения.

Форма проведения практики - непрерывная.

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной практики.

Для прохождения учебной практики студенты должны изучить базовые дисциплины и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	1
	Б1.О.04.01	Психология	2-6
2	Б1.О.04.02	Педагогика	2-6
3	Б1.О.06.02	Теория и методика преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных организациях	3-6
4	Б1.В.07	Психология физического воспитания и спорта	6

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, обеспечивают готовность студента к прохождению педагогической практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент обязан:

Знать:

- методы самоорганизации и повышения профессионального образовательного уровня;
- сущность, структуру и организацию образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации;
- методы организации учебной, внеучебной, кружковой и досуговой деятельности обучающихся, связанной с физическим воспитанием;
- основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- нормативно-правовую основу, сущность, структуру и организацию образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации.

Уметь:

- осваивать методы самообразования, приёмы сбора, систематизации и обобщения информации в практической деятельности;
- организовывать процесс обучения школьников по предмету «Физическая культура»;
- принимать творческие решения в педагогических ситуациях;
- осуществлять поиск наилучших форм требований и варьирований их в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся и педагогической обстановки;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детским коллективом, отдельными детьми, родителями, учителями;
- определять цели обучения и выбирать адекватные средства их достижения.

Владеть:

- навыками самостоятельно организовать процесс самообразования;
- навыками составления общеобразовательных программ по физическому воспитанию школьников;
- методами физического воспитания и педагогического изучения обучающихся, диагностического обследования классных коллективов;
- методами воспитания и педагогического изучения обучающихся;
- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей в двигательной активности.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.

Студенты, успешно прошедшие данную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1	Б1.В.05	Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования	7
2	Б1.В.04	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	7
3	Б1.О.04.04	Технология инклюзивного образования	5
4	Б1.О.07.08	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	7

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
1. Подготовительный этап: включает установочную конференцию, ознакомление студентов с приказом о допуске к практике, программой практики, перечнем заданий к выполнению, формой отчетности, знакомство с профильной организацией - базой практики, разработку рабочего плана проведения производственной практики (приложение 3); составление дневника студента-практиканта	Знать: методы самоорганизации и повышения профессионального образовательного уровня; Уметь: осваивать методы самообразования, приёмы сбора, систематизации и обобщения информации в практической деятельности; Владеть: навыками самостоятельно организовать процесс самообразования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;

<p>2. Основной этап практики включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение уроков физической культуры, разработка планов-конспектов уроков (приложение 6) - составление расписания занятий уроков физической культуры; - проведение хронометрирования урока физической культуры, анализ плотности урока физической культуры (приложение 7); - проведение пульсометрии урока физической культуры, анализ кривой пульса занимающихся на уроке физической культуры (приложение 8); - демонстрация методик развития физических качеств; - демонстрация методики формирования представления о двигательном действии; - проведение педагогического анализа уроков физической культуры (приложение 9); - проведение психодиагностического исследования класса и оформление психолого-педагогической характеристики класса; - разработка сценария внеклассного мероприятия по физической культуре (приложение 10). 	<p>Знать: сущность, структуру и организацию образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации; методы организации учебной, внеучебной, кружковой и досуговой деятельности обучающихся, связанной с физическим воспитанием;</p> <p>Уметь: организовывать процесс обучения школьников по предмету «Физическая культура»;</p> <p>принимать творческие решения в педагогических ситуациях; осуществлять поиск наилучших форм требований и варьирований их в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся и педагогической обстановки;</p> <p>Владеть: навыками составления общеобразовательных программ по физическому воспитанию школьников; методами физического воспитания и педагогического изучения обучающихся, диагностического обследования классных коллективов.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;</p>
<p>3. Заключительный этап предполагает оформление отчета (приложение 12) и выводов по практике, подготовку презентации, выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу, сущность, структуру и организацию образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации;</p> <p>Уметь: определять цели обучения и выбирать адекватные средства их достижения;</p> <p>Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей в двигательной активности</p>	<p>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13</p>

Кафедра за один месяц до начала практики проводит распределение студентов по образовательным организациям на основе существующих основных (долгосрочных) договоров Университета и Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска, Министерства образования Сахалинской области. При распределении учитывается соответствие содержания практики характеру работы образовательной организации, а также персональные заявки от образовательных организаций, поступившие на кафедру за два месяца до ее начала.

Допускается в индивидуальном порядке прохождение практики по месту будущей работы студента. Письмо на имя ректора университета от образовательной организации, желающей принять на практику студента, должно быть отпечатано на бланке организации, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью. В письме указывается полностью фамилия, имя и отчество студента (ов), название направления подготовки, профиля, курс, сроки прохождения практики. На основании письма заключается договор.

Педагогическая практика бакалавров включает три этапа: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап.

На основании распределения, произведенного кафедрой, оформляется приказ ректора университета или проректора, курирующего вопросы организации образовательной деятельности, с указанием закрепления каждого студента за образовательной организацией, с указанием вида и срока прохождения практики.

Изменение профильной организации допускаются в отдельных случаях, при наличии существенных оснований, по представлению заведующего кафедрой и оформляется приказом.

За две недели до начала практики с обучающимися проводится организационное собрание (установочная конференция), для обучающихся по заочной форме обучения организационное собрание проводится на предшествующей практике сессии.

На конференцию приглашаются руководители практики от кафедры физической культуры и спорта, кафедры педагогики и кафедры психологии. Руководитель практики зачитывает приказ о практике, в котором студенты распределены по профильным организациям и закреплены за руководителями практики от кафедры, установлены сроки прохождения практики, сроки сдачи отчетной документации, сроки проведения итоговой конференции. На конференции студентам раздается пакет отчетной документации по практике в электронном формате, и даются методические указания по ее заполнению (приложение 2). На конференции обучающимся выдается путевка (направление на предприятие) (приложение 1). Путевка выдается каждому обучающемуся независимо от вида практики и места ее проведения (не выдается, если практика проходит на базе подразделений университета).

Руководитель практики из числа работников профильной организации назначается распорядительным актом (приказом, распоряжением) руководителя профильной организации (приложение 14). Копия данного документа вкладывается в отчет по практике.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики в общеобразовательных организациях составляет 12 з.е., 432 часа, 8 недель 7 семестра

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (контрольно-измерительные материалы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из отчетной документации педагогической практики.

Отчётную документацию студенты обязаны предоставить руководителю практики в сроки, указанные приказом по практике. При оценке работы студента во время практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- систематичность работы практиканта во время практики;
- добросовестность и степень ответственности отношения практиканта к выполняемым видам работ;
- степень активности участия во всех направлениях физического воспитания данного учреждения;
- профессионализм и качество выполнения всех видов заданий по практике;
- качество оформления отчетной документации;
- отзыв-характеристика сотрудников профильного учреждения практики о работе практиканта.

Требования к отчету по практике: студенты-практиканты должны представить:

- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- анализ документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;

- расписание уроков по физической культуре;
- нормативную основу организации физического воспитания в образовательной организации основного общего образования;
- план-конспект проведенного урока физической культуры с анализом занятия;
- протокол хронометрирования урока физической культуры с анализом плотности занятия;
- график динамики пульса с анализом дозирования физической нагрузки;
- методики развития физических качеств;
- методика формирования представления о двигательном действии;
- педагогический анализ урока физической культуры;
- презентацию студента на итоговой конференции.

Подведение итогов практики осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие заведующий кафедрой и преподаватели, осуществляющие руководство практикой, с приглашением руководителей практик от профильных организаций – баз практик.

На конференции каждый студент выступает с сообщением по итогам практики, о содержании выполненной программы, самоанализе и самооценке деятельности, ее успешности и научном характере; дает самооценку профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития. Его выступление дополняется суждениями преподавателей кафедры, осуществлявшими руководство практикой студента

На итоговой конференции подводятся итоги работы студентов – практикантов, выставляются итоговые дифференцированные отметки.

Промежуточная аттестация – зачет (дифференцированный). В оценивании студента-практиканта учитываются следующие критерии сформированности профессиональных умений и навыков:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень способности к профессиональному саморазвитию на основе представленного самоанализа педагогической деятельности;
- уровень сформированности профессиональной направленности, социальной активности (интерес к профессии, любовь к детям, активность и творческий подход в разработке конспектов занятий, ответственное отношение к работе и т.д.).

Итоги педагогической практики оцениваются дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка на практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для оценки результатов педагогической практики используются следующие методы:

- наблюдение и беседа с руководителями проектов (проектными наставниками);
- проверка отчетных документов по итогам практики;
- анализ и самоанализ результатов практики.

Качество прохождения студентом педагогической практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

1. Участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*

2. Посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
3. Отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
4. Оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*
5. Наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
6. Содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
7. Содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
8. Наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)¹*
9. Выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета (проекта) учитываются:

Обязательные:

- уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада);*
- логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов;*
- предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов;*
- творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов.*

Дополнительные:

- качество выполнения и оформления отчета;
- структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов.*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
	Организационная работа:			
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2

3	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
	Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):			
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
	Оценка руководителем практики от кафедры:			
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
	Подведение итогов практики (защита):			
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохожде-		4	8

	нию практики			
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
	<i>Дополнительные баллы:</i>			
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

«3» по пятибалльной системе – 6 баллов;

«4» по пятибалльной системе – 8 баллов;

«5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

1) Индивидуальный план работы студента-практиканта:

«5» - план полный и содержательный, разработан в первые два дня практики;

«4» - план недостаточно полный, не в полной мере раскрывает содержание работ, не разработан в первые два дня практики;

«3» - план не полный, не раскрывает содержание работ, разработан на первой неделе практики;

«2» - план не составлен в первую неделю практики.

2) «Анализ документов, регламентирующих деятельность образовательной организации»:

«5» - анализ полный и содержательный, разработан в первые два дня практики;

«4» - анализ недостаточно полный, не разработан в первые два дня практики;

«3» - анализ не полный, не раскрывает содержание документов, разработан на первой неделе практики;

«2» - анализ не разработан в первую неделю практики.

3) Таблица «Расписание уроков по физической культуре»

«5» - таблица заполнена в соответствии с документами, разработан в первые два дня практики;

«4» - таблица заполнена с ошибками, не во всех случаях отражает реальное расписание, заполнена в первые два дня практики;

«3» - таблица заполнена с ошибками, не во всех случаях отражает реальное расписание, заполнена на первой неделе практики;

«2» - таблица не заполнена в первую неделю практики.

4) Раздел «Нормативная основа организации физического воспитания в образовательной организации»

«5» - анализ полный и содержательный, разработан в первые два дня практики;

«4» - анализ недостаточно полный, не разработан в первые два дня практики;

«3» - анализ не полный, не раскрывает содержание документов, разработан на первой неделе практики;

«2» - анализ не разработан в первую неделю практики.

5) План-конспект урока физической культуры в начальной школе:

«5» - задачи поставлены методически грамотно, средства, методы и формы организации подобраны методически грамотно, конспекты составляются вовремя;

«4» - конспект полный, но разработан с запозданием;

«3» - конспект не полный, не раскрыто содержание каждой части занятия, разработан на первой неделе практики;

«2» - конспект не разработан в первую неделю практики.

6) План-конспект урока физической культуры в основной школе:

«5» - задачи поставлены методически грамотно, средства, методы и формы организации подобраны методически грамотно, конспекты составляются вовремя;

«4» - конспект полный, но разработан с запозданием;

«3» - конспект не полный, не раскрыто содержание каждой части занятия, разработан на первой неделе практики;

«2» - конспект не разработан в первую неделю практики.

7) Протокол хронометрирования урока физической культуры:

«5» - протокол заполнен методически грамотно, анализ плотности урока полный, методически грамотный;

«4» - протокол заполнен методически грамотно, есть ошибки в подсчете плотности урока;

«3» - протокол заполнен с ошибками, анализ плотности урока имеет методические ошибки;

«2» - протокол заполнен не самостоятельно, студент не владеет методикой.

8) Протокол измерения пульса занимающегося на уроке физической культуры:

«5» - протокол заполнен методически грамотно, анализ показателей пульса методически грамотный;

«4» - протокол заполнен методически грамотно, анализ показателей пульса имеет незначительные методические ошибки;

«3» - протокол заполнен с методическими ошибками, анализ показателей пульса имеет грубые методические ошибки;

«2» - протокол заполнен не самостоятельно, студент не владеет методикой.

9) Педагогический анализ урока физической культуры:

«5» - анализ методически грамотный, полный;

«4» - анализ выполнен с незначительными методическими ошибками;

«3» - анализ выполнен со значительными методическими ошибками, не полный;

«2» - анализ выполнен не самостоятельно, студент не владеет методикой.

Критерии оценивания результатов для студентов заочной формы обучения:

Оценки «*отлично*» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность:

- умело и творчески решающие задачи физического воспитания школьников;
- своевременно представивший отчётную документацию с подробным анализом выполнения отдельных видов работ, оформленную в соответствии с требованиями;
- предоставивший результаты исследования по педагогике и психологии, их количественной и качественной обработкой.

Оценки «*хорошо*» заслуживает студент, выполнивший качественно программу практики:

- умело решающий задачи физического воспитания школьников;
- своевременно представивший отчётную документацию с необходимым анализом выполнения отдельных видов работ, оформленную в соответствии с требованиями;
- предоставивший результаты исследования по педагогике и психологии с их количественной обработкой.

Оценки «*удовлетворительно*» заслуживает студент, выполнивший недостаточно качественно программу практики:

- решающий задачи физического воспитания дошкольников на необходимом профессиональном уровне;
- своевременно представивший отчётную документацию, и имеющий незначительные замечания по её оформлению.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики:

- допускающий существенные сбои в решении задач физического воспитания школьников;
- отмечено нарушение трудовой дисциплины;
- не обнаруживший умения взаимодействовать с учащимися и коллегами;
- нарушавший сроки сдачи отчётной документации и имеющий значительные замечания по её оформлению.

После подведения общих итогов преподаватель, осуществлявший общее руководство практикой, либо заведующий кафедрой, сдает отчет о прохождении практики в Департамент высшего образования руководителю в отдел практик университета.

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в текущем семестре.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от теоретического обучения время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом Университета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

Презентация студента на итоговой конференции:

«5» - презентация содержательная, с использованием видео и фотоматериалов;

«4» - презентация содержательная, с использованием фотоматериалов;

«3» - презентация содержательная, видео и фотоматериалы не использованы;

«2» - презентация отсутствует.

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль результатов прохождения педагогической практики осуществляется в два этапа:

1-й этап – проверка отчетной документации по практике (приложения);

2-й этап - защита задания на итоговой конференции по практике.

Защита задания должна сопровождаться наглядными материалами (презентацией, документацией проекта, приложениями к проекту и др.)

Оценка за прохождение практики является комплексной. Она выставляется на основе отчетной документации и защиты задания.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультацию к проектному наставнику или на встречу проектной команды; не отчитывался вовремя о работе по проекту, отсутствовал на базе практики без уважительной причины и т.п.);

- студент во время практики не демонстрировал самостоятельность при работе по проекту, на любом из этапов жизненного цикла проекта;

- студент нарушал нормы поведения, конфликтовал с участниками проектной группы и с проектным наставником, не стремился разрешить конфликт и наладить взаимодействие с другими участниками проекта;

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

В случае неявки студента на педагогическую практику или получения неудовлетворительной оценки, аттестация проходит в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в СахГУ.

8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД : Феникс, 2012. 446 с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-3870-2. - Режим доступа: http://www.docme.ru/doc/225962/v.-p.-filin-holodov-zh.-k.--kuznecov-b.-c	1/без ограничений
2. Иванова С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза [электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Иванова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 - 150 с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
3. Лях, В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов [Текст] / В.М. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2009. 128 с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	

4. Психодиагностика: учеб. Пособие для студентов вузов /Е.С. Романова. СПб: Питер, 2009. 400с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
5. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО/под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 363 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
6. Подготовка, проведение и оформление результатов психолого-педагогического исследования группы как коллектива: Методические рекомендации для студентов педагогических и психологических направлений подготовки / Сост.: Е.Л. Афанасенкова, Е.В. Ярославкина, А.Д. Швецова. Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2015. 63 с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
7. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / Под. ред. А.В. Золоторевой. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. 312 с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
8. Середенко П.В. Психолого-педагогическое исследование: методология и методы: учебное пособие для студ. вузов. Ю-Сах.:СахГУ, 2010.-187с.	Электронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5-9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18771.pdf	
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.	Электронная библиотека/ISBN 978-5-534-00952-1.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433159	
Дополнительная литература		
1. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого [Текст]. / В.К. Бальсевич – М. : ФиС, 1988. 208 с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
2. Зациорский, В.М. Физические качества	http://fgosvo.ru/uploadf	

спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В.М. Зациорский. – М. : Советский спорт, 2009. 200 с.	iles/fgosvob/440301.pdf	1/без ограниче- ний
3. Зеновский, Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е.В. Зеновский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
4. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. – Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
5. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2004. 464 с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
6. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2005. 192с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
7. Лях, В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2007. 144 с.	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf	
8. Воробьева Е.В., Григорьев А.А. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях	http://www.iprbookshop.ru/15700.html	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федеральный портал «Российское образование» : http://www.edu.ru/		
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Без ограниче- ний
Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/	Без ограниче- ний
Единое окно доступа к образовательным ресурсам:	http://window.edu.ru/window	
Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	http://lesgaft.spb.ru/	
Библиотека Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: Учебные материалы.	http://www.sportedu.ru/	
Основы физической культуры в вузе:	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set	
Научный портал «Теория ру»	http://teoriya.ru	
Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры	http://lib.sportedu.ru/presstpfk/2006N4/p20-21.htm	

Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета	http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf	
Ресурсы сети Интернет		
Электронная библиотека "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znaniy.com/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"	https://www.book.ru/	Без ограничений
Электронная библиотека "ЮРАЙТ"	https://urait.ru/	Без ограничений
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	Без ограничений
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	Без ограничений
Сайт «Физкульт-Ура»	http://www.fizkult-ura.ru/	
Сайт «Физкультура и спорт»	http://volinchnew.okis.ru/fizkultura-i-sport.html	
Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru	
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта	http://lib.sportedu.ru/	
Современный учительский портал по физической культуре	http://easyen.ru/load/fizicheskaia_kultura/fizkultura/144	Без ограничений
ВФСК ГТО	https://vk.com/vfsk_gto	

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Педагогическая практика в общеобразовательной организации нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций учителя по физической культуре. В ходе практики студенты-практиканты знакомятся с основными законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию процесса физического воспитания школьников, уроков физической культуры и внеурочной физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности учащихся.

В течение педагогической практики студенты должны провести не менее 15 уроков физической культуры, в том числе 2 контрольных урока, одно физкультурно-спортивное мероприятие, одну беседу по физкультурно-оздоровительной тематике, хро-

нометрирование, пульсометрию и анализ урока физической культуры. При необходимости принимать участие в ремонте спортивного инвентаря.

При подготовке и проведении уроков физической культуры необходимо учитывать возраст учащихся, анатомо-физиологические и психолого-педагогические особенности младшего школьного, подросткового и юношеского возраста, нормы физической нагрузки на занятиях. Студент-практикант должен использовать методы врачебно-педагогического контроля в течение каждого занятия.

Особое внимание необходимо уделять обеспечению техники безопасности на уроках физической культуры и при проведении физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время со школьниками.

Проведению всех уроков физической культуры должна предшествовать предварительная подготовка, состоящая из написания планов-конспектов уроков, подготовки спортивного инвентаря и оборудования, раздаточного и информационного материала (при необходимости).

Студент-практикант должен являться в учебное заведение ежедневно в установленное время, в день проведения уроков физической культуры необходимо быть за час до проведения уроков физической культуры или мероприятий физкультурно-спортивных мероприятий.

Внешний вид студента-практиканта должен быть опрятный, проведение уроков или физкультурно-спортивных мероприятий обязательно в спортивной форме и спортивной обуви.

При общении с учащимися, педагогами и родителями учащихся необходимо соблюдать нормы этики.

При возникновении на практике проблемных ситуаций, по рабочим вопросам необходимо обращаться к руководителю практики профильной организации (учителю физической культуры) и руководителю практики от кафедры физической культуры и спорта СахГУ.

В течение всего периода практики студент-практикант должен ежедневно вести дневник, фиксируя выполненные виды работ.

Консультации преподавателей университета по вопросам выполнения заданий проводятся в установленные дни.

8.3 Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики
1	Муниципальные общеобразовательные организации Сахалинской области

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

- спортивные комплексы и спортивные сооружения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности;
- компьютерный учебный кабинет, оснащенный современными техническими средствами обучения воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, получения и передачи информации;

- типовая комплектация учебного кабинета физической культуры состоит из мультимедиа проектора, проекционного экрана, акустической системы. Компьютерное оборудование должно иметь лицензионное программное обеспечение, подключением к сети Интернет. Это позволяет проводить защиту проектов и другие виды педагогической работы в удобной и доступной для обучающихся форме с применением современных активных и интерактивных средств обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01.
Факс (4242) 45-23-00.
E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Направление

Выдана Коваленко Анастасии, студентке 2 курса очной формы обучения - направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» Института психологии и педагогики, направленной в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 20__-20__ учебный год для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» в МБОУ СОШ № 2 г. Невельска Сахалинской области на основании приказа о допуске к практике №__ от « ____ » сентября 20__ г. в соответствии с самостоятельным выбором студенткой учреждения (организации) для её прохождения и согласованными с руководителем графика посещения и плана исследовательской работы.

Продолжительность практики 6 недель.
с «21» сентября 20__ г.
по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета профессор кафедры физической культуры и спорта Петр Николаевич Пасюков, контактный телефон 89147558878.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта _____ /О.Р. Кокорина/

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
студентом 2 курса очной/заочной формы обучения направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

(ФИО студента)

Практика пройдена в образовательной организации: _____

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__

Адрес _____

Директор образовательной организации:

(ФИО)

Руководитель практики от образовательной организации _____
(ФИО.)

Оценка руководителя практики от образовательной организации:

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Оценка руководителя практики от кафедры физической культуры и спорта:

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Отчет сдан на кафедру «___» _____ 20__ г.

Итоговая оценка руководителя практики

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

1. Полное наименование базы практики _____

2. Почтовый адрес _____

15. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Устав организации
- Правила внутреннего распорядка
- Программа развития организации (ключевые направления)
- Учебный план
- Учебный календарный график
- Должностные инструкции
- Правила охраны труда

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О _____

на период с «___» _____ по «___» _____ 20__ года

Тема исследовательской работы _____

Научный руководитель: _____

Профильная организация: _____

Неделя практики	Задачи	Содержание практических заданий	Содержание отчета
1	<p>Ознакомиться с приказом о допуске к практике, программой практики, перечнем практических заданий и формой отчетности в рамках установочной конференции.</p> <p>Ознакомиться с образовательным учреждением и правилами внутреннего распорядка, педагогическим коллективом, учебным процессом по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Разработка индивидуального плана учебно-исследовательской работы (выбор темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, организация исследования, включая подбор исследуемых).</p> <p>Разработка календарного плана выполнения учебно-исследовательской работы.</p> <p>Анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Проспект исследовательской работы и календарный план ее выполнения.</p> <p>Ведение дневника исследователя: информация о школе, педагогическом коллективе, учебно-спортивной базе и достижениях учащихся.</p> <p>Анализ программы по предмету «Физическая культура»,</p>
2	<p>Изучить документы учета успеваемости и посещаемости школьников.</p> <p>Посетить не менее 2-х учебных занятий по предмету «Физическая культура»</p> <p>Выполнить теоретическое обоснование темы исследования</p>	<p>Подбор и анализ литературы по теме исследования и ее библиографическое описание.</p>	<p>Список литературы по теме исследования, оформленный в соответствии с современными требованиями к библиографии (в т.ч. интернет - ресурсы) – 12-15 источников.</p> <p>Реферат по теме исследования – 10-12 стр.</p> <p>Ведение дневника исследователя:</p>

3	Овладеть методами опроса: анкетирование, интервьюирование, беседа Посетить не менее 2-х внеклассных занятий по предмету «Физическая культура»	Разработать анкету для группы учащихся и план беседы с учащимся в соответствии с задачами исследовательской работы. Провести анкетирование, беседу.	Отчет о результатах анкетирования, беседы. Информация о содержании внеклассной работы по предмету «Физическая культура». Ведение дневника исследователя.
4	Овладеть методами педагогического наблюдения и анализа учебного процесса	Составить конспект урока (внеклассного занятия) по физической культуре, провести подготовительную часть урока (занятия)	Отчет о результатах педагогического наблюдения и анализа учебного процесса Конспект урока (внеклассного занятия) по физической культуре. Ведение дневника исследователя.
5	Овладеть методами педагогического тестирования в физическом воспитании Познакомиться с документами планирования спортивных соревнований	Познакомиться с тестами, используемыми для оценки уровня подготовленности учащихся, принять участие в тестировании совместно с преподавателем. Выполнить анализ организации и проведения соревнований	Отчет о результатах тестирования группы (класса) на уроке или в рамках внеклассной работы в соответствии с требованиями учебной программы Отчет о результатах анализа уровня организации и проведения соревнований. Ведение дневника исследователя.
6	Подготовиться к итоговой конференции по результатам практики	Компьютерная обработка материалов исследования Литературно-графическое оформление работы	Отчет о практике. Презентация и выступление по теме исследования

Исполнитель.

Руководитель практики:

Дата составления плана.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Оценка	Подпись научного руководителя
1.	Анализ структуры и содержания деятельности образовательной организации		
2. 2.	Анализ нормативных и методических материалов, регламентирующих деятельность педагога по физическому воспитанию учащихся.		
3. 3	Выбор темы исследовательской работы, разработка объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования		
4. 4	Формирование списка литературных источников по теме исследования		
5. 5	Теоретическое обоснование темы.		
6. 6	Разработка содержания анкеты (плана беседы) проведение и подведение итогов анкетирования (беседы)		
7. 7	Организация и проведение педагогического наблюдения и анализа содержания и эффективности учебного, процесса		
8. 8	Проведение тестирования учащихся и анализ итогов тестирования		
9. 9	Оформление документации по практике в соответствии с требованиями		
10	Подготовка доклада и презентации для итоговой конференции.		
	<i>Итоговая оценка:</i>		

Руководитель практики

П.Н. Пасюков

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
физической культуры и спорта
№ _____ от _____ 20____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) учебной практики _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель: _____ подпись _____ расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой: _____ подпись _____ расшифровка